

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ШМО

На заседании пед.совета

Директор школы

Протокол №1
от «31» 08.2023 г.

Протокол №2
от «31» 08.2023 г.


[Шаймиев И.И.]
Приказ № 125 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору для 11 класса

«Знание - сила»

на 2023-2024 учебный год

с. Б.Кибьячи, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №1
от «31» 08.2023 г.

ПРИНЯТО

На заседании пед.совета

Протокол №2
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

[Шаймиев И.И.]
Приказ № 125 от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору для 11 класса

«Знание - сила»

с. Б.Кибьячи, 2023

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО (ЭЛЕКТИВНОГО) КУРСА

«Знание - сила»

11 класс

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения учащийся должен **знать/понимать**:

-знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум 2. -
-сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право. Объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов. Приводить примеры участия граждан в политической жизни общества. подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся),о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

-тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности политико-правового познания;

уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных -социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Содержание

Понятие государства и его признаки.

Введение. Роль и задачи курса. Знакомство со структурой, целями элективного курса, методическим обеспечением. Подходы к пониманию государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства.

Особенности политической системы Р.Ф.

Политико-правовой режим. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный аппарат. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства. Особенности формирования политической элиты. Роль партий и движений в современной России. Формы государства. Форма правления. Монархическая форма правления и ее виды. Республика и ее виды. Политический режим. Демократия и ее формы. Народовластие в РФ. Законодательство о референдуме в России. Система выборов в РФ. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный.

Форма государственного устройства: федерация, конфедерация и унитарное государство. Национально-государственное устройство России: исторический обзор. Национально-государственное устройство РФ на современном этапе. Проблемы федерации.

Раздел III. Правовое государство.

Гражданское общество- основа правового государства. Признаки правового государства. Структура Конституции Р.Ф.

Правовое государство и гражданское общество. Отличительные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Верховенство права и закона. Гарантии прав и свобод человека. Материальные, политические и юридические гарантии прав и свобод человека. Роль судебной власти в правовом государстве.

Работа с документами: Конституцией РФ, Законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан». Решение правовых задач.

Раздел IV. Правовой статус человека.

Основные права человека и гражданина. Гражданство, порядок приобретения гражданства. Понятие выборов и их место в демократическом государстве. Функции выборов в условиях демократии. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.

Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Приоритет прав и свобод. Нарушения прав человека. Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан. Гражданство РФ, порядок его получения. Политические права и свободы граждан. Социально-экономические права и свободы.

Принципы классификации различных частей права. Различие между частным и публичным правом. Назначение частного и публичного права. Структура правовой нормы. Краткая характеристика отраслей права.

Раздел V. Типы избирательных систем.

Избирательная система РФ. Что такое избирательная система? Принципы избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная система. Избирательная система РФ. Подготовка выборов. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подведение итогов выборов. Понятие референдума. История референдума. Виды референдумов. Порядок проведения референдума. Референдумы в России.

Форма работы: практическая работа с текстами Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О референдуме»

Раздел VI. Правосудие и правоохранительные органы.

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Высший, конституционный, арбитражный суды. Мировые суды. Порядок осуществления

правосудия. Система правоохранительных органов внутренних дел. Прокуратура а и её деятельность.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		примечание
			план	факт	
1.	Введение. Роль и задачи курса.	1			
2.	Понятие государство и его признаки.	1			
3.	Теория происхождения государства	1			
4.	Сущность и функции государства	1			
5.	Понятие государства и его признаки. Решение правовых задач.	1			
6.	Формы государства	1			
7.	Политико-правовой режим. Форма правления.	1			
8.	Форма государственного устройства. Государственный аппарат.	1			
9.	Законодательство о референдуме в России. Система выборов в РФ.	1			
10.	Гражданское общество- основа правового государство.	1			
11.	Правовое государство и гражданское общество.	1			
12.	Организация власти и управления в стране	1			
13.	Особенности политической системы. Решение правовых задач.	1			
14.	Основные права человека и гражданина.	1			
15.	Конституционные права и свободы человека и гражданина	1			
16.	Конституция РФ- основной закон страны	1			
17.	Принципы классификации различных частей права	1			
18.	Структура правовой нормы	1			
19.	Гражданство как правовая категория	1			
20.	Краткая характеристика отраслей права	1			
21.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	1			
22.	Основы правового статуса личности. Личные права и свободы граждан	1			
23.	Решение правовых задач	1			
24.	Решение правовых задач	1			
25.	Избирательные системы и их виды	1			
26.	Типы избирательных систем.	1			
27.	Решение правовых задач				
28.	Понятие референдума. История референдума. Виды референдумов.	1			

	Порядок проведения референдума. Референдумы в России.				
29 – 31.	Защита прав человека в государстве	3			
32.	Правоохранительные органы РФ	1			
33.	Судебная система. Высший, конституционный, арбитражный суды	1			
34.	Практикум по решению правовых задач	1			